



ADAPTATIVE and **I**NCLUSIVE **L**EARNING **E**NVIRONNEMENT

Cadre d'apprentissage adapté et inclusif

WORK PLAN 2/3 – CEFES IN ULB

Finalisation de la Phase Test

Lecture CE1/ 2^{ème} primaire

Questionnaire Post-Test



QUESTIONNAIRE POST-TEST /ADULTES

A/ Questions à choix multiples (entourer)

- 1) Êtes-vous : ENSEIGNANT /PARENT / LOGOPÈDE
- 2) Votre enfant/vos élèves a-t-il/ont-ils déjà utilisé une plateforme similaire ? OUI/NON
- 3) L'utilisation de cet outil est : SIMPLE/COMPLIQUÉ

Remarques :

.....
.....

- 4) Cet outil est utile :
 - pour tous les élèves
 - pour les enfants à besoins spécifiques

- 5) Les consignes sont : CLAIRES/COMPLIQUÉES

Remarques :

.....
.....

B/ votre avis sur :

- 1) les types de police :

.....

- 2) la taille des lettres/mots :

.....

- 3) les espacements des lettres /mots :

.....

- 4) les sons :

.....

- 5) les textes :

.....



QUESTIONNAIRE POST-TEST / ÉLÈVES

A) questions à choix multiple (entoure)

- 1) As-tu déjà utilisé ce genre de plateforme ? OUI /NON
- 2) Trouves-tu cet outil : FACILE À UTILISER / COMPLIQUÉ À UTILISER
- 3) Trouves-tu que les consignes sont : SIMPLES / COMPLIQUÉES
- 4) Apprendre la lecture avec cet outil est : PLUS FACILE / PLUS COMPLIQUÉ

B) Ton avis

1. Qu'est-ce que tu as aimé ?

.....
.....

2. Qu'est-ce que tu n'as pas aimé ?

.....
.....

3. Quels exercices étaient difficiles ?

.....
.....

4. Quels exercices étaient trop faciles ?

.....
.....

5. Y-a-il des mots que tu n'as pas compris ?

.....
.....

6. As-tu envie d'utiliser cet outil pour apprendre la lecture : l'orthographe, le calcul,...?

.....
.....

7. Aimerais-tu utiliser cet outil à la maison ?

.....
.....