



Matière : 3. Orthographe

Compétence : 3.1. Des sons et des lettres

Habilité : Scénario - 3.1.08. le son eu_eur

Le son « eu -eur »

Activité 1 : « Cliquer sur l'image si on entend le son [oe] (choix oui/non)

- Adaptation visuelle diaporama avec une image à chaque fois
- Niveau de difficulté 1 : écoute du mot avant de cliquer
- Niveau de difficulté 2 : lecture autonome

Fleur	Yeux	Danseur
Meuble	Beurre	Cœur

Œuf	Bœuf	Sœur
Feu	Bleu	Cheveux

Chanteur	Mince	Tracteur
Branche	Neuf	Moulin

Pneu	Reine	Écureuil
Meuble	Aile	Nœud

Deux	Épingle	Euro
Voleur	Plainte	Milieu

Activité 2 : Retrouver le bon graphème parmi ceux proposés

- Niveau 1 : Parmi des sons
- Niveau 2 : Au sein des mots

eu	é	an
er	eur	eu
ai	é	un


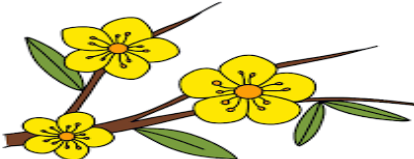


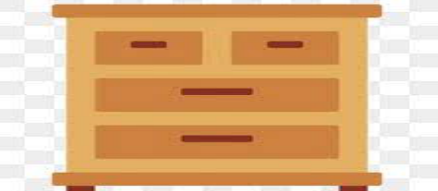

teu	lai	ré
meu	feur	eub
mon	eup	reu

Seigneur	Éclair	Adieu
Rue	Cieux	Perturber
Dégueulasse	Entendre	Boxeur

Curieux	Empreinte	Couleur
Mélange	Mathieu	Ampoule
Semaine	Copieux	Ascenseur

Aveugle	Ruche	Affreux
Brume	Déjeuner	Chaudron
Couteux	Raisin	Couveuse

- Activité 3 : Je lis le mot et j'associe au dessin


Creuser		
Fleur		
Yeux		
Danseur		
Meuble		
Beurre		

Cœur		
Feu		
Bœuf		
Cheveux		
Œuf		
Bleu		

Sœur		
Chanteur		
Tracteur		
Neuf		
Pneu		
Nœud		

Deux		
Euro		
Voleur		
Milieu		
Cieux		
Dégueulasse		

Curieux		
Couleur		
Ascenseur		
Copieux		
Couteux		
Déjeuner		

Affreux		
Vœu		
Couveuse		
Aveugle		
Coiffeuse		
Chanteuse		

Activité 4 : je lis une phrase et j'associe au dessin

- Connais-tu l'expression « qui vole un œuf, vole un bœuf ! » ?
- Mathieu creuse un puit.
- Appelle les pompiers : il y a le feu au balcon !
- Mon neveu a acheté une chemise bleue.
- La queue du cochon est en forme de nœud.
- Pour son nouvel appartement, Eulalie a commandé des meubles et une coiffeuse.

- L'Europe est un continent.
- Avant de souffler sur tes bougies, fais un vœu !
- Ce matin, j'ai pris un bon petit déjeuner copieux.
- Regarde les cieux bleus !
- Le chauffeur du tracteur creuse un fossé au milieu des champs.
- Il vaudrait mieux prendre l'ascenseur.

- Un peu de patience petit curieux !
- Le vieux monsieur n'a plus de cheveux.
- Ce pneu vaut deux cents euros.
- Peux-tu aider, ce monsieur qui est aveugle, à traverser la rue ?
- Mieux vaut tard que jamais !
- Lorsque mon neveu est né, le docteur l'a placé en couveuse.

- Ma couleur préférée est le bleu !
- Nous avons attrapé les voleurs au milieu du salon.
- Le jeu de ma sœur est neuf.
- Quel bonheur de recevoir cette jolie fleur !
- La peur de cet enfant se lit dans ses yeux.
- Tous les jeudis, le facteur distribue le courrier.

- Il est courageux de courir lorsqu'il pleut.
- Pour mon bureau, maman a acheté une agrafeuse, un classeur et un nouvel ordinateur.
- Quelle affreuse nuit : je n'ai pas pu fermer les yeux ne fusse qu'une seule heure !
- La douleur étant intense, ma sœur n'a pas arrêté de pleurer.
- Si tu as mal au cœur, tu dois voir un docteur !
- Le bleuet est une plante à fleurs bleues.

- Avant d'acheter ses meubles, Matthieu vérifie la longueur et la largeur de la pièce.
- Elle est heureuse de vivre dans sa nouvelle demeure.
- L'agriculteur répare le moteur de son tracteur.
- Le directeur et l'instituteur ont réunion ce jeudi.
- Je peux cueillir les fleurs seule.
- Pour préparer le gâteau, Eugène a mis deux œufs et deux cents grammes de beurre.

Activité d'aide 1 :

J'entends une syllabe et je clique sur la syllabe entendue parmi les intrus (autour du son eu-ur)

feu	teur	chon
rue	gnan	peu
ain	leur	neu

euf	eur	cheur
nue	an	ue
beu	euc	min

greu	rin	seur
kun	euf	pè
weu	wein	neur

eir	gan	fin
zeu	gei	eul
mé	deu	im

neu	rin	pran
euk	Din	eur
èr	infeu	eufi

preu	ainr	el
weu	nél	freu
blou	Frai	sreu

Activité d'aide 2 :

Composer un mot contenant le graphème en manipulant des étiquettes-syllabes en utilisant le bon graphème (eu-eur-oeu)

1. Images beurre/coiffeur/aspirateur/pieuvre/courageux/directeur

Beur-re-coif-feur-as-pi-ra-teur-pieu-vre-cou-ra-geux-di-rec-teur

2. Images instituteur/agrafeuse/classeur/ordinateur/douleur/docteur

Ins-ti-tu-teur-a-gra-feu-se-clas-seur-or-di-na-teur-dou-leur-doc-teur

3. Images jeudi/facteur/bonheur/voleur/milieu/couveuse

Jeu-di-fac-teur-bon-heur-vo-leur-mi-lieu-cou-veu-se

4. Images cheveux/monsieur/curieux/aveugle/ascenseur/peureux

Che-veux-mon-sieur-cu-rieux-a-veu-gle-as-cen-seur-peu-reux

5. Images chauffeur/tracteur/agriculteur/moteur/creuser/neveu

Chauf-feur-tra-cteur-ag-ri-cul-teur-mo-teur-creu-ser-ne-veu

6. Images meuble/coiffeuse/Europe/copieux/demeure/déjeuner

Meu-ble-coif-feu-se-eu-ro-pe-co-pieux-de-meure-dé-jeu-ner

Pour aller plus loin 1 : savoir situer le son ou dans un mot de 3 ou 4 syllabes

1. Déjeuner/aspirateur/directeur
2. Instituteur/ordinateur/agrafeuse
3. Demeurer/Ascenseur/agriculteur
4. Dououreux/Pieuvre/couveuse
5. Heureusement/écœurer/dégueulasse

Pour aller plus loin 2 : Écrire un mot entendu

1. Coiffeur/neveu /cheveux
2. Parleur/jeudi/facteur
3. Humeur/bonheur/aveugle
4. Tracteur/bleu/cieux
5. Milieu/creuser/heureux