



Matière : 3. Orthographe

Compétence : 3.1. Des sons et des lettres

Habilité : Scénario - 3.1.07. le son in

Le son « in » (ain-ein-aim-eim-un-um)

Activité 1 : « Cliquer sur l'image si on entend le son [ɛ] (choix oui/non)

- Adaptation visuelle diaporama avec une image à chaque fois
- Niveau de difficulté 1 : écoute du mot avant de cliquer
- Niveau de difficulté 2 : lecture autonome

Sapin	Timbre	Peinture
Main	Daim	Lundi

Parfum	Train	Faim
grain	imprimante	pain

Peigne	Mince	Bain
Branche	Peinture	Moulin

Singe	Reine	Poussin
rideau	Nain	bébé

Laisse	Épingle	Craindre
brun	Plainte	Chambre

Activité 2 : Retrouver le bon graphème parmi ceux proposés

- Niveau 1 : Parmi des sons
- Niveau 2 : Au sein des mots

ain	au	an
ein	è	in
ai	é	un

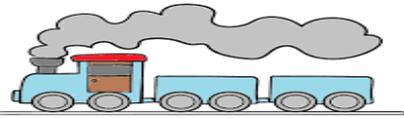
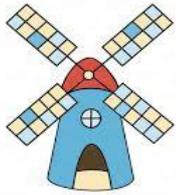
tin	lai	rain
cein	fum	beim
mun	pain	rain

Maintenant	Éclair	Peintre
Chien	Humain	Prendre
Frein	Entendre	Chemin

Nid	Empreinte	Beige
Mélange	Martin	Ampoule
Semaine	Dindon	Parrain

Vin	Jardin	Paon
Minable	Robin	chaudron
Élégant	Raisin	Poulain

- Activité 3 : Je lis le mot et j'associe au dessin

Raisin		 <p>shutterstock.com - 1432571525</p>
Empreinte		
Train		
Parfum		
Main		
Moulin		 <p>12/12 000000</p>

Dindon		
Copain		
Ceinture		
Pépin		
Bain		
Frein		

Lapin		
Poulain		
Humain		
Éteindre		
Vilain		
Daim		

Brun		
Nain		
Pain		
Teinture		
Jardin		
Peindre		

Comédien		
Matin		
Chien		
Clin d'œil		
Indien		
Faim		

Lynx		
Timbre		
Dauphin		
Jeux olympiques		
Câlin		
Pantin		

Activité 4 : je lis une phrase et j'associe au dessin

- Ce matin, un petit lapin brun se promenait dans mon jardin.
- Martin déguste ses raisins pleins de pépins pendant que son papa boit un verre de vin.
- Sur le chemin, nous avons croisés deux poulains et un poussin.
- Augustin promène son chien près du moulin.
- Le peintre a utilisé un énorme pinceau pour réaliser la peinture dans la salle de bain.
- Les petits pantins ressemblent drôlement à des humains !

- Sébastien et son copain sont montés dans le premier train en direction de Louvain.
- Tous les lundis matin, maman range le jardin.
- Les Indiens vivent-ils tous en Inde ?
- Le petit lapin brun de Robin a très faim.
- Ce vilain petit dindon a mordu ma main.
- Au pied du sapin, papa m'a acheté des patins à roulettes.

- Romain s'est inscrit aux jeux olympiques qui se dérouleront au mois de juin.
- Tiens, tiens, qui a laissé ces petites empreintes dans le jardin ? Certainement ce petit lapin !
- Tu n'as rien à craindre ! Si tu en as besoin, je suis là.
- Valentin a invité ses copains pour jouer du tambourin.
- Peux-tu m'expliquer la différence de signification entre le mot cousin et le mot coussin ?
- Le voisin de mon parrain est un Américain.

- Antonin est le nouveau prince de la ville.
- Enfile ton maillot de bain et rejoins-moi dans le jardin !
- Le marin a aperçu un requin dans l'océan.
- Étant malade, Adrien a dû se rendre chez le médecin.
- Le nain de Blanche Neige est sympathique et malin.
- Pour mariner sa viande, maman ajoute du thym et du romarin.

- Toutes les lumières se sont éteintes. Nous devons contacter un mécanicien afin qu'il répare la panne de courant.
- Pour ses quinze ans, Lucien assistera au film de son comédien préféré.
- Afin de ne pas se mouiller, Alain s'est acheté un imperméable pour les jours de pluie.
- Au printemps, les poulains se promènent dans la prairie.
- Célestin prépare du pain au levain pour la Saint-Valentin.
- Quel joli parfum !

- Le lendemain matin,
- Dans la jungle, les singes sautent d'arbres en arbres.
- Après avoir parcouru un long chemin, tout ce que souhaite Colin c'est de poser sa tête sur le coussin.
- Tous les matins, je bois mon infusion au gingembre.
- N'oublie pas de coller le timbre sur l'enveloppe. C'est important !
- Émilien est inquiet pour son chien qui est malade.

Activité d'aide 1 :

J'entends une syllabe et je clique sur la syllabe entendue parmi les intrus (autour du son in)

fain	tein	chou
foi	gnan	pin
ain	lun	ein

einf	fan	chun
nin	um	lei
bé	chi	min

gré	rin	sin
kun	eif	pè
jein	wein	chan

eir	gan	fin
zun	gei	gnan
mé	don	im

fou	rin	pran
cé	Din	in
inf	infé	éfi

inp	ainr	einl
wan	nél	onf
blou	Fain	évin

Activité d'aide 2 :

Composer un mot contenant le graphème en manipulant des étiquettes-syllabes en utilisant le bon graphème (in)

1. Images sapin/timbre/peinture/lundi/parfum/imprimante

Sa-pin-tim-bre-pein-tu-re-lun-di-par-fum-im-pri-man-te

2. Images moulin/poussin/peindre/craindre/épingle/plainte

Mou-lin-pous-sin-pein-dre-crain-dre-é-pin-gle-plain-te

3. Images maintenant/humain/chemin/empreinte/dindon/parrain

Main-te-nant-hu-main-che-min-em-prein-te-din-don-par-rain

4. Images jardin/raisin/poulain/olympique/dauphin/comédien

Jar-din-rai-sin-pou-lain-o-lym-pi-que-dau-phin-co-mé-dien

5. Images teinture/éteindre/vilain/ceinture/copain/pépin

Tein-tu-re-é-tein-dre-vi-lain-cein-tu-re-co-pain-pé-pin

6. Images impliquer/instantané/essaim/maintenir/tambourin/invité

Im-pli-quer-ins-tan-ta-né-es-saim-main-te-nir-tam-bou-rin-in-vi-té

Pour aller plus loin 1 : savoir situer le son ou dans un mot de 3 ou 4 syllabes

1. Peinture/imprimante/épingle
2. Maintenant/empreinte/olympique
3. Comédien/teinture/ceinture
4. Impliquer/éteindre/instantané
5. Maintenir/tambourin/invitation

Pour aller plus loin 2 : Écrire un mot entendu

1. Raisin/coussin/poussin
2. Parfum/inviter/jardin
3. Patin/main/train
4. Lapin/poulain/empreinte
5. Ceinture/bain/printemps