



**Matière** : 2. Conjugaison

**Compétence** : 2.1. Le verbe

**Habilité** : 2.1.1. Le temps global : passé, présent, futur

## Habilité : 2.1.1. Le temps global : passé, présent, futur

### Activités

#### 2.1.1. Activité 1 :

Dire si c'est du présent, du passé ou du futur

#### 2.1.1. Activité 2 :

Choisir la terminaison adaptée ( e / es / ent )

(Donne / donnerai / donnais) Niveau : 1er gp 2 è me

#### 2.1.1. Activité 3 :

Placer les verbes conjugués au bon endroit (même verbe différentes terminaisons)

Niveau 1

Niveau 1

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 2

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 3

Niveau 3

Niveau 4

Niveau 4

Niveau 4

### Exercices d'aide

#### Exercice d'aide 1 :

Repérer les mots qui aident à situer le temps

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 4

### Pour aller plus loin...

#### Activité plus 1 :

Enquête ?

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 4

X

## Fonctionnement de l'activité :

L'activité est validée quand l'enfant réussit le dernier niveau.

Il progresse automatiquement de niveau lorsqu'il finit le niveau validé.

Il baisse automatiquement de niveau quand il se trompe 3 fois d'affilée.

Un élément visuel indique qu'il a réussi un niveau, et même s'il revient dessus celui-ci reste indiqué comme réussi.

Les niveaux sont représentés comme quelque chose qui se construit, en noir et blanc tant qu'il n'est pas réussi puis en couleur?

**Habilité : 2.1.1. Le temps global : passé, présent, futur**

**2.1.1. Activité 1 : Dire si c'est présent, du passé ou du futur**

Démarrer

VO : Dire si c'est présent, passé ou futur



Cette phrase est-elle au passé, au présent ou au futur ?

passé

présent

futur

Hier, Éloïse chanta sa chanson devant toute la classe.

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 4

VO : Cette phrase est-elle au passé, au présent ou au futur ? Avec ta souris, clique sur la bonne réponse.

Notes :

L'enfant doit cliquer sur la bonne réponse.

Lorsqu'il sélectionne une mauvaise réponse, un feedback sonore indique qu'il y a erreur, et il continue à chercher.

Dès qu'il trouve toutes les bonnes réponses, un feedback sonore le confirme et il passe à la question suivante.

## Propositions par niveaux :

### 2.1.1. Activité 1 - Niveau 1

**Consigne :** Cette phrase est-elle au passé ou au présent ?

**passé / présent :** L'autre jour ils ont couru jusqu'à la rivière / Hier, son chiot n'arrivait pas à rattraper la balle / Je ne savais pas qu'il avait peur de l'eau. / Je n'ai jamais mangé de grenade.

**passé / présent :** Prenez un crayon jaune et dessinez un grand soleil / Pauline boit du jus de poire / Ils adorent regarder des dessins animés / Je préfère regarder le ciel.

### 2.1.1. Activité 1 - Niveau 2

**Consigne :** Cette phrase est-elle au présent ou au futur ?

**présent / futur :** Allons chercher des croissants ! / Vite, mets la table, le repas est prêt / Je mange un sandwich en regardant la télé. / Je nage super vite.

**présent / futur :** Demain je rangerai ma chambre. / Cet après-midi, nous irons au parc. / Je n'oublierai jamais son sourire. / Nous resterons toujours les meilleurs amis du monde.

### 2.1.1. Activité 1 - Niveau 3

**Consigne :** Cette phrase est-elle au passé ou au futur ?

**passé / futur :** Il n'est jamais allé à la montagne / En Bretagne, nous mangions toujours des crêpes / Tu avais oublié de prendre les clés / J'ai dessiné toute la soirée.

**passé / futur :** Demain, vous ferez du char à voile. / Ce soir, nous allumerons la cheminée. / Dans quelques jours nous serons en week-end / Mathias n'aimera pas cette idée.

### 2.1.1. Activité 1 - Niveau 4

**Consigne :** Cette phrase est-elle au passé, au présent ou au futur ?

**passé / présent / futur :** Hier, Éloïse chanta sa chanson devant toute la classe / Pendant les dernières vacances, nous marchâmes jusqu'à la rivière / Je suis passé devant la boulangerie, mais elle était fermée.

**passé / présent / futur :** Je mange du poulet chaque dimanche / Vous parlez de quelle leçon ? / Aujourd'hui il fait si beau !

**passé / présent / futur :** Demain, ils mangeront une glace en bord de mer / Ce week-end, tu dormiras chez ton ami Tom / Après mon cours de danse j'irai au cinéma.

X

## Fonctionnement de l'activité :

L'activité est validée quand l'enfant réussit le dernier niveau.

Il progresse automatiquement de niveau lorsqu'il finit le niveau validé.

Il baisse automatiquement de niveau quand il se trompe 3 fois d'affilée.

Un élément visuel indique qu'il a réussi un niveau, et même s'il revient dessus celui-ci reste indiqué comme réussi.

Les niveaux sont représentés comme quelque chose qui se construit, en noir et blanc tant qu'il n'est pas réussi puis en couleur?

**Habilité : 2.1.1. Le temps global : passé, présent, futur**

**2.1.1. Activité 2 : Choisir la terminaison adaptée**

Démarrer

vo : Choisir la terminaison adaptée



Choisis la bonne proposition pour conjuguer la phrase au présent

ent

e

es

Maintenant, tu donn  à manger au lapin.

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 4

Notes :

L'enfant doit cliquer sur la bonne proposition

VO : Lis cette phrase à voix haute. Puis, avec ta souris, clique sur la bonne terminaison pour compléter ta phrase.

Choisis la bonne proposition pour conjuguer la phrase au présent

ent e es

Maintenant, tu donn  à manger au lapin.

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 4

Notes :

Lorsqu'il appuie sur une mauvaise proposition, un feedback sonore indique qu'il y a erreur, et il continue à chercher.

S'il n'a pas trouvé la réponse du premier coup, il n'a pas juste. Il descend d'un niveau jusqu'à réussir du premier coup.

VO :



Choisis la bonne proposition pour conjuguer la phrase au présent

ent e es

Maintenant, tu donn    à manger au lapin.

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 4

VO : Bravo ! Tu as réussi à trouver la bonne terminaison du verbe conjugué !

Notes :

Lorsqu'il appuie sur une bonne proposition, un feedback sonore l'indique et la phrase se complète.

Dès qu'il trouve la bonne réponse, un feedback sonore le confirme et il passe à la question suivante.

S'il trouve la bonne réponse du premier coup, il a juste, sinon la réponse est considérée comme fausse. Lorsqu'il répond juste et passe d'un niveau, un message sonore le félicite "Bravo etc".

## Propositions par niveaux :

### 2.1.1. Activité 2 - Niveau 1

**Consigne : Choisis la bonne proposition pour conjuguer la phrase au présent**

**ent / e / es** : Maintenant, tu donn\_\_ à manger au lapin.

**eont/ eons / ent** : Nous mang\_\_ dans le parc.

**ètent / êtes / ète** : J'ach\_\_ de la nourriture.

**s / t / ent** : Je cour\_\_ tout le temps pour me défouler.

**es / e / ent** : Aujourd'hui, ils ne veul\_\_ pas de chien.

**es / e / ent** : Il déjeun\_\_ dans la salle.

### 2.1.1. Activité 2 - Niveau 2

**Consigne : Choisis la bonne proposition pour conjuguer la phrase au passé**

**a / as / ra** : Après le sport, elle pleur\_\_ de toutes ses larmes.

**âme / âmons / âmes** : Avant, nous jou\_\_ souvent ensemble.

**is / it / îment** : Je pr\_\_ mon sac avec moi.

**âmes / a / ai** : Hier, j'aim\_\_ bien le foot.

**èrent / a / ai** : Elles s'absent\_\_ juste après le repas.

**as / a / èrent** : Il march\_\_ toute la nuit.

### 2.1.1. Activité 2 - Niveau 3

**Consigne : Choisis la bonne proposition pour conjuguer la phrase au futur**

**irez / iront / irons** : L'hiver prochain, nous \_\_ au ski.

**erez / erons / eront** : Demain, nous explor\_\_ les grottes souterraines.

**ras / rai / ra** : Il cui\_\_ moins vite avec ce four.

**erai / era / eras** : Cet après-midi, je cuisin\_\_ pour les invités.

**eront / erons / erez** : Elles oubli\_\_ d'ici là.

**eront / erons / erez** : Quand vous irez voir ce film, vous m'aimer\_\_ !

### 2.1.1. Activité 2 - Niveau 4

**Consigne : Choisir la terminaison adaptée**

**eront / erons / erez** : Mes parents me demand\_\_ plus tard. (futur)

**ent / e / es** : Mon frère s'étal\_\_ souvent. (présent)

**eras / erai / era** : Emilie ne mang\_\_ pas ce soir. (futur)

**endrai / endras / endra** : Je compr\_\_ quand je serai grande. (futur)

**iez / ions / iont** : Répéter ce que vous racont\_\_ tout à l'heure. (passé)

**a / as / èrent** : En rentrant des courses, la bretelle se cass\_\_ sous le poids. (passé)

X

### Fonctionnement de l'activité :

L'activité est validée quand l'enfant réussit le dernier niveau.

Il progresse automatiquement de niveau lorsqu'il finit le niveau validé.

Il baisse automatiquement de niveau quand il se trompe 3 fois d'affilée.

Un élément visuel indique qu'il a réussi un niveau, et même s'il revient dessus celui-ci reste indiqué comme réussi.

Les niveaux sont représentés comme quelque chose qui se construit, en noir et blanc tant qu'il n'est pas réussi puis en couleur?

**Habilité : 2.1.1. Le temps global : passé, présent, futur**

**2.1.1. Activité 3 : Placer les verbes conjugués au bon endroit**

Démarrer

vo : Placer les verbes conjugués au bon endroit



Glisse le bon verbe conjugué au présent pour compléter la phrase

donne

donnes

donnent

Maintenant, tu  à manger au lapin.

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 4

Notes :

L'enfant doit cliquer sur la bonne proposition

VO : Lis cette phrase à voix haute. Puis, avec ta souris, Glisse le bon verbe conjugué au présent pour compléter la phrase.

Glisse le bon verbe conjugué au présent pour compléter la phrase

donne

donnes

Maintenant, tu **donnent** à manger au lapin.

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 4

Notes :

Lorsqu'il dépose une mauvaise proposition, un feedback sonore indique qu'il y a erreur, et il continue à chercher en déplaçant l'étiquette.

Après trois erreurs d'affilées, il reviendra au niveau inférieur

VO :

Glisse le bon verbe conjugué au présent pour compléter la phrase

donne

donnent

Maintenant, tu **donnes** à manger au lapin.

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 4

VO : Bravo, tu as réussi à compléter la phrase avec le bon verbe conjugué !

Notes :

Lorsqu'il place le verbe avec le bon pronom, un feedback sonore l'indique et le cadre est vert.

Dès qu'il trouve toutes les bonnes réponses, un feedback sonore le confirme et il passe à la question suivante.

Il valide tout le niveau, passe au niveau supérieur, un message sonore le félicite "Bravo etc".

## Propositions par niveaux :

### 2.1.1. Activité 3 - Niveau 1

**Consigne :** Glisse le bon verbe conjugué au présent pour compléter la phrase

donne / **donnes** / donnent : Maintenant, tu donnes à manger au lapin.

**mangeons** / mangent / mangez : Stop, nous mangeons maintenant.

**terminez** / terminent / terminons : Vous terminez vos pâtes s'il vous plaît.

casses / **casse** / cassent : Il casse tout le temps ses jouets.

aimes / **aime** / aiment : J'aime lorsque tu joues avec moi.

court / cours / **courent** : Désormais, ils courent tous les dimanches.

### 2.1.1. Activité 3 - Niveau 2

**Consigne :** Glisse le bon verbe conjugué au passé pour compléter la phrase

**ajouta** / ajoutas / ajoutai : Avant d'embarquer, il ajouta une valise.

**approchâmes** / approchâtes / approchèrent : Hier soir, nous approchâmes tout près de l'hérisson cette fois-ci.

arrêta / **arrêtais** / arrêtas : Après avoir raccroché, j'arrêtais la cuisine brulions / brulions / **bruliez** : Hier, vous bruliez avec le soleil.

**décidas** / décida / décidai : Ce fut trop tard, tu décidas de m'oublier.

finis / finit / **finirent** : Hier, ils finirent de regarder leur série.

### 2.1.1. Activité 3 - Niveau 3

**Consigne :** Glisse le bon verbe conjugué au futur pour compléter la phrase

**parleront** / parlera / parlerons : Ils parleront pendant que nous ferons les courses.

rigoleront / rigolera / **rigolerons** : Nous rigolerons de tout ça quand nous serons vieux.

**goûterai** / goûteras / goûtera : Je goûterai la salade de thon si j'aime le thon.

t'érirerai / **t'étireras** / t'étirera : Tu t'étireras plus tard, nous n'avons pas le temps.

**nommerez** / nommera / nommeront : Vous nommerez vos enfants quand vous en aurez.

partirai / partiras / **partira** : Demain, il partira tout seul à l'école.

### 2.1.1. Activité 3 - Niveau 4

**Consigne :** Glisse le bon verbe conjugué pour compléter la phrase

**partis** / partirent / partit : Hier, tu partis sans me dire au revoir.

parles / parlent / **parle** : Maintenant, Emilie parle avec le docteur.

**viendrai** / viendra / viendras : Demain, je viendrai avec Tom te voir.

devez / **doivent** / devons : Ces parents doivent prendre rendez-vous dès maintenant.

**voulûmes** / voulûtes / voulurent : Il y a deux jours, nous voulûmes acheter cet objet en ligne mais impossible.

irons / ira / **irez** : Dans une semaine, vous irez au restaurant.