



**Matière** : 1. Grammaire

**Compétence** : 1.3 Le groupe nominal

**Habilité** : 1.3.5 Comprendre le fonctionnement du  
groupe nominal

## Habilité : 1.3.5. Comprendre le fonctionnement du groupe nominal

### Activités

**1.3.5. Activité 1 :**  
Trouve l'intrus

**1.3.5. Activité 2 :**  
Retrouve l'accord des groupes nominaux

**1.3.5. Activité 3 :**  
Choisis le bon déterminant

**1.3.5. Activité 4 :**  
Accorde le groupe nominal

Niveau 1

Niveau 1

Niveau 1

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 2

Niveau 2

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 3

Niveau 3

Niveau 3

Niveau 4

Niveau 4

Niveau 4

Niveau 4

### Exercices d'aide

**Exercice d'aide 1 :**  
Le nom

**Exercice d'aide 2 :**  
Le déterminant

Niveau 1

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 3

Niveau 4

Niveau 4

### Pour aller plus loin...

**Activité plus 1 :**  
Trouver l'intrus

**Activité plus 2 :**  
Trouver l'intrus

Niveau 1

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 3

Niveau 4

Niveau 4

X

## Fonctionnement de l'activité :

L'activité est validée quand l'enfant réussit le dernier niveau.

Il progresse automatiquement de niveau lorsqu'il réussit 3 bonnes réponses d'affilée. De même, il baisse automatiquement de niveau quand il se trompe 3 fois d'affilée.

Un élément visuel indique qu'il a réussi un niveau, et même s'il revient dessus celui-ci reste indiqué comme réussi.

Les niveaux sont représentés comme quelque chose qui se construit, en noir et blanc tant qu'il n'est pas réussi puis en couleur?

## Habilité : 1.3.5. Comprendre le fonctionnement du groupe nominal

### 1.3.5. Activité 1 : Trouve l'intrus

Démarrer

VO : Trouve l'intrus



Retrouve les deux intrus cachés parmi ces groupes nominaux

Le matin

Il a mangé

Ma Juliette

La maison

Des dinosaures

Je regarde

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 4

Notes :

L'enfant doit appuyer sur les deux bonnes propositions

VO : Observe bien ces groupes de mots, puis, avec ta souris, clique sur les deux intrus.

### Retrouve les deux intrus cachés parmi ces groupes nominaux

Le matin

Il a mangé

Ma Juliette

La maison

Des dinosaures

Je regarde

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 4

VO : Observe bien ces groupes de mots, puis, avec ta souris, clique sur les deux intrus.

Notes :

Lorsqu'il appuie sur une bonne proposition, un feedback sonore l'indique et le cadre disparaît.

Lorsqu'il appuie sur une mauvaise proposition, un feedback sonore indique qu'il y a erreur, et il continue à chercher.

Dès qu'il trouve les deux bonnes réponses, un feedback sonore le confirme et il passe à la question suivante.

S'il trouve les deux bonnes réponses du premier coup, il a juste, sinon la réponse est considérée comme fausse. Lorsqu'il répond juste et passe d'un niveau, un message sonore le félicite "Bravo", "Bien vu", "Tu as trouvé" etc.

Notes :

*Écran visuel de conclusion  
avec les intrus cachés dans  
cette activité (nuage de  
groupes de mots)*

Il a mangé

Il a mangé

Il a mangé

Je regarde

Je regarde

Il a mangé

Je regarde

Il a mangé

Il a mangé

Je regarde

Il a mangé

Je regarde

Je regarde

Il a mangé

Il a mangé

Je regarde

Je regarde

Je regarde

VO : Bravo, tu as réussi à trouver les intrus ! Ce ne sont pas des groupes nominaux.

## Propositions par niveaux :

### Activité 1 - Niveau 1

**Consigne :** Retrouve les deux intrus cachés parmi ces groupes nominaux

Le matin / La maison / Ma Juliette / Je regarde / Des dinosaures / Elle a mangé

Le sapin / La saison / Mon Martin / Je mange / Des parapluies / Il a triché

Le lutin / La chanson / Ma Louise / Tu danses / Des baguettes / Nous avons regardé

Le coquin / La leçon / Mon Léo / Nous parlons / Des perroquets / Ils ont perdu

Le refrain / La raison / Ma Lola / Je cherche / Des chats / Elles ont gagné

### Activité 1 - Niveau 2

**Consigne :** Retrouve les deux intrus cachés parmi ces groupes nominaux

Une surprise / Regarde le / Le sapin / Manon / L'harmonica / Ton prénom

Un bassin / Mange le / Les fleurs / Morgan / L'abeille / Tes chaussons

Une nouvelle / Cherchons les / La blouse / Nathan / L'heure / Ta classe

Une chaise / Parle nous / Le cuir / Nouha / L'été / Ton vélo

Un tablier / Regarde le / Les tulipes / Lucas / L'amertume / tes chaussettes

### Activité 1 - Niveau 3

**Consigne :** Retrouve les trois intrus cachés parmi ces groupes nominaux

Super bien / Arc-en-ciel / Le petit Paul / J'ai regardé devant / ses dinosaures / Une grande marmite / Le sac à main de Martine / Quelques fleurs

Sans façon / Rouge-Gorge / La grande Sophie / J'ai jamais regardé / Son sourire / Un méchant sorcier / L'arbre de Martine / Aucune note

Moins bien / Garde-manger / Le gentil Louis / J'ai souvent attendu / Sa console / Une belle façon / Les chaussettes de Mariette / Plusieurs camions

Quand même / Cerfs-volants / L'intelligente Louise / J'ai parfois perdu / Leurs bonbons / Une grande amie / Le ballon de Chloé / Tous les marins

Jamais plus / Martins-pêcheurs / Le beau Zéphir / J'ai quelques fois regardé / Ses dragons / Un super copain / La poupée de Luc / Chaque jour

### Activité 1 - Niveau 4

**Consigne :** Retrouve les trois intrus cachés parmi ces groupes nominaux

Des fleurs blanche et vertes / Sans plus attendre / L'Arc-en-ciel / Les meilleurs gâteaux du monde / Pourquoi pas moi / L'araignée / Ne le mange pas / Les grandes vacances

Des carottes jaunes et violettes / Sans trop y croire / Leur garde-manger / Le plus grand parc / Comment ça ? / L'oreille / Ne te trompe pas / Nos premiers amours

ses yeux bleus / Sans jamais abandonner / L'étoile / Les super cerises rouges / Pour manger sain / L'auberge / Mange les / Leur belle cabane

Du chocolat noir / Pour se lever / Leurs cerfs-volants / La plus grande tarte aux pommes / Un peu / L'année / Trouve les / Le petit chat

Des lentilles corail / Pour le croire / Les rouges-gorges / Mon cours de danse / Conduire tout droit / L'origine / Appelle nous / Tes jolies mains

X

## Fonctionnement de l'activité :

L'activité est validée quand l'enfant réussit le dernier niveau.

Il progresse automatiquement de niveau lorsqu'il réussit 3 bonnes réponses d'affilée. De même, il baisse automatiquement de niveau quand il se trompe 3 fois d'affilée.

Un élément visuel indique qu'il a réussi un niveau, et même s'il revient dessus celui-ci reste indiqué comme réussi.

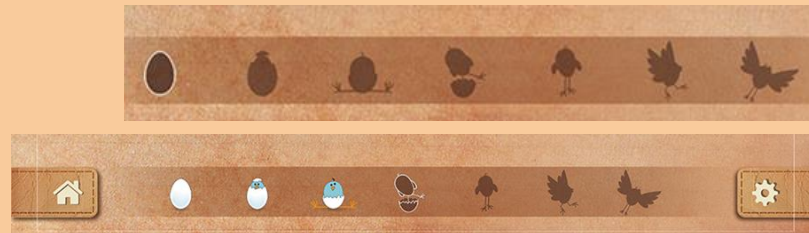
Les niveaux sont représentés comme quelque chose qui se construit, en noir et blanc tant qu'il n'est pas réussi puis en couleur?

## Habilité : 1.3.5. Comprendre le fonctionnement du groupe nominal

### 1.3.5. Activité 2 : Retrouve l'accord des groupes nominaux

Démarrer

VO : Trouve l'intrus





Notes :

L'enfant doit faire glisser les deux bonnes propositions dans le cadre.

Le matin

Ma maison

La météo

Des dinosaures

**Groupes nominaux au féminin**

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 4

VO : Observe bien ces groupes de mots, puis, avec ta souris, clique sur les groupes nominaux au féminin

Le matin

Des dinosaures

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 4

**Groupes nominaux au féminin**

Ma maison

La météo

Notes :

Lorsqu'il appuie sur une bonne proposition, un feedback sonore l'indique et la proposition se range dans l'encadré réservé à cet effet..

Lorsqu'il appuie sur une mauvaise proposition, un feedback sonore indique qu'il y a erreur, et il continue à chercher.

Dès qu'il trouve les deux bonnes réponses, un feedback sonore le confirme et il passe à la question suivante.

S'il trouve les deux bonnes réponses du premier coup, il a juste, sinon la réponse est considérée comme fausse. Lorsqu'il répond juste et passe d'un niveau, un message sonore le félicite "Bravo", "Bien vu", "Tu as trouvé" etc.

VO : Observe bien ces groupes de mots, puis, avec ta souris, clique sur les deux intrus.

Notes :

*Écran visuel de conclusion  
avec...*

VO :

# Propositions par niveaux :

## Activité 2 - Niveau 1

**Consigne :** Retrouve les deux groupes nominaux au féminin

Le matin / Ma maison / La météo / Des dinosaures

L'allumette / La saison / Mon Martin / mon parapluie

Le lutin / La chanson / Ma Louise / Un perroquet

Le coquin / L'histoire / Mon Léo / Une baguette

L'arbre / La raison / Des pâquerettes / les chats

## Activité 2 - Niveau 2

**Consigne :** Retrouve les deux groupes nominaux au masculin

Une surprise / La sardine / L'harmonica / Ton prénom

Un bassin / Les fleurs / L'abeille / Tes chaussons

Des chocolats / Le cuir / L'heure / Ta classe

Une chaise / La blouse / L'été / Ton vélo

Un tablier / Les tulipes / l'automne / tes chaussettes

## Activité 2 - Niveau 3

**Consigne :** Retrouve les trois groupes nominaux au singulier

Des arcs-en-ciel / Le petit Paul / ses dinosaures / la grande marmite / Le sac à main de Martine / Quelques fleurs

Des rouges-Gorges / La grande Sophie / Ses sourires / Un méchant sorcier / L'arbre de Martine / toutes mes billes

Son garde-manger / Le gentil Louis / mes consoles / Une belle façon / Les chaussettes de Mariette / Aucun camion

Nos cerfs-volants / L'intelligente Louise / Leurs bonbons / Une grande amie / Le ballon de Chloé / Tous les marins

Les martins-pêcheurs / Le beau Zéphir / Ses dragons / Un super copain / La poupée de Luc / Tous les jours

## Activité 2 - Niveau 4

**Consigne :** Retrouve les trois groupes nominaux au pluriel

Des fleurs blanche et vertes / L'Arc-en-ciel / Les meilleurs gâteaux du monde / L'araignée / Les grandes vacances

Des carottes jaunes et violettes / Leur garde-manger / Le plus grand parc / Les oreilles / Nos premiers amours / Nos camarades

ses yeux bleus / L'étoile / Les super cerises noires / L'auberge / Leur belle cabane / Ses fossettes

Du chocolat noir / Leurs cerfs-volants / La plus grande tarte aux pommes / Nos plus belles années / Le petit chat / La mer du Nord

Des lentilles corail / Les rouges-gorges / Mon cours de danse / L'origine / Tes jolies mains / Le matin

X

## Fonctionnement de l'activité :

L'activité est validée quand l'enfant réussit le dernier niveau.

Il progresse automatiquement de niveau lorsqu'il réussit 3 bonnes réponses d'affilée. De même, il baisse automatiquement de niveau quand il se trompe 3 fois d'affilée.

Un élément visuel indique qu'il a réussi un niveau, et même s'il revient dessus celui-ci reste indiqué comme réussi.

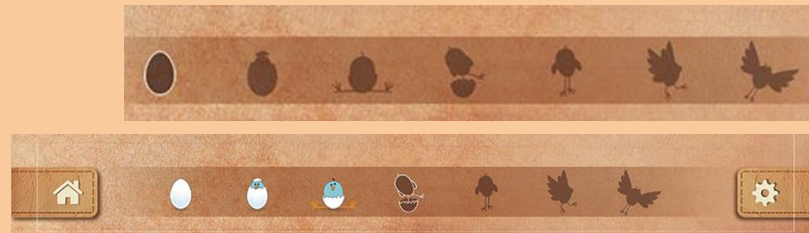
Les niveaux sont représentés comme quelque chose qui se construit, en noir et blanc tant qu'il n'est pas réussi puis en couleur?

## Habilité : 1.3.5. Comprendre le fonctionnement du groupe nominal

### 1.3.5. Activité 3 : Choisis le bon déterminant

Démarrer

VO : Choisis le bon déterminant



Un

Une

Des

— jour, nous irons voir la mer.

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 4

Notes :

L'enfant doit appuyer sur la bonne proposition

VO : Lis cette phrase à voix haute. Puis, avec ta souris, clique sur le bon déterminant.

Un

Une

Des

Un jour, nous irons voir la mer.

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 4

Notes :

Lorsqu'il appuie sur une bonne proposition, un feedback sonore l'indique et la proposition se range dans la phrase..

Lorsqu'il appuie sur une mauvaise proposition, un feedback sonore indique qu'il y a erreur, et il continue à chercher.

Dès qu'il trouve la bonne réponse, un feedback sonore le confirme et il passe à la question suivante.

S'il trouve la bonne réponse du premier coup, il a juste, sinon la réponse est considérée comme fausse. Lorsqu'il répond juste et passe d'un niveau, un message sonore le félicite "Bravo", "Bien vu", "Tu as trouvé" etc.

Notes :

*Écran visuel de conclusion  
avec...*

VO :



## Propositions par niveaux :

### Activité 3 - Niveau 1

**Consigne :** Complète la phrase avec le bon déterminant

**un / une / des :** \_\_ jour, nous irons voir la mer.

**un / une / des :** Nous préparerons \_\_ pique-nique...

**un / une / des :** ...avec \_\_ salade de fruits

**un / une / des :** Il faudra également penser à prendre \_\_ nappe.

**un / une / des :** Nous emmènerons \_\_ serviettes de bain pour nous sécher après la baignade...

**un / une / des :** ...et \_\_ jouets de plage pour nous amuser.

### Activité 3 - Niveau 2

**Consigne :** Complète la phrase avec le bon déterminant

**Le / la / les :** Il pleut depuis ce matin. Je saute dans \_\_ flaques d'eau !

**Son / Sa / Ses :** Mon amie, Léonie, a pris \_\_ parapluie

**Ton / Ta / Tes :** Léonie ! Est-ce que je peux venir sous \_\_ parapluie ?

**Ton / Ta / Tes :** Oui, viens ! \_\_ cheveux sont déjà tout mouillés.

**Son / Sa / Ses :** \_\_ gentillesse me fait chaud au coeur.

**Mon / ma / mes :** Léonie est vraiment \_\_ meilleure amie.

### Activité 3 - Niveau 3

**Consigne :** Complète la phrase avec le bon déterminant

**ce / ces / cette / cet :** Au printemps, nous récoltons des pommes sur \_\_ arbre.

**ce / ces / cette / cet :** Puis nous faisons cuire \_\_ pommes pour en faire de la compote.

**ce / ces / cette / cet :** Nous rangeons les bocaux de compote sur \_\_ étagère.

**ce / ces / cette / cet :** \_\_ bocal de compote date de 2021.

**ce / ces / cette / cet :** \_\_ année là, nous avons ajouté de la vanille dans la compote.

**ce / ces / cette / cet :** \_\_ recette est délicieuse !

### Activité 3 - Niveau 4

**Consigne :** Complète la phrase avec le bon déterminant

**quelle / quel / quelles / quels :** \_\_ est ton plus beau souvenir de vacances ?

**quelle / quel / quelles / quels :** \_\_ est ton livre préféré ?

**quelle / quel / quelles / quels :** \_\_ sont les trois objets que tu emporterais-tu sur une île déserte ?

**quelle / quel / quelles / quels :** \_\_ belles pivoines !

**quelle / quel / quelles / quels :** \_\_ délicate attention !

**quelle / quel / quelles / quels :** \_\_ superbes dessins !

X

## Fonctionnement de l'activité :

L'activité est validée quand l'enfant réussit le dernier niveau.

Il progresse automatiquement de niveau lorsqu'il réussit 3 bonnes réponses d'affilée. De même, il baisse automatiquement de niveau quand il se trompe 3 fois d'affilée.

Un élément visuel indique qu'il a réussi un niveau, et même s'il revient dessus celui-ci reste indiqué comme réussi.

Les niveaux sont représentés comme quelque chose qui se construit, en noir et blanc tant qu'il n'est pas réussi puis en couleur?

### Habilité : 1.3.5. Comprendre le fonctionnement du groupe nominal

#### 1.3.5. Activité 4 : Accorde le groupe nominal

Démarrer

VO : Choisis le bon déterminant



s

es

x

J'ai des chapeau  de toutes les couleur .

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 4

Notes :

L'enfant doit appuyer sur la bonne proposition

VO : Pour accorder ces groupes nominaux au pluriel, clique, avec ta souris, sur la bonne réponse.

s

es

x

J'ai des chapeaux de toutes les couleur .

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

Niveau 4

Notes :

Lorsqu'il appuie sur une bonne proposition, un feedback sonore l'indique et la proposition se range dans la phrase..

Lorsqu'il appuie sur une mauvaise proposition, un feedback sonore indique qu'il y a erreur, et il continue à chercher.

Dès qu'il trouve la bonne réponse, un feedback sonore le confirme et il passe à la question suivante.

S'il trouve les deux bonnes réponse du premier coup, il a juste, sinon la réponse est considérée comme fausse. Lorsqu'il répond juste et passe d'un niveau, un message sonore le félicite "Bravo", "Bien vu", "Tu as trouvé" etc.

VO :

## Propositions par niveaux :

### Activité 4 - Niveau 1

**Consigne :** Pour accorder ces groupes nominaux au pluriel, clique, avec ta souris, sur la bonne réponse.

s / es / x : J'ai des chapeaux de toutes les couleurs.

s / es / x : Je cherche mes chaussures rouges

s / es / x : Quels beaux chevaux !

s / es / x : Quelles bonnes idées !

s / es / x : Je vois de grandes girafes jaunes

s / es / x : Il y a plusieurs routes sinueuses dans mon village

### Activité 4 - Niveau 2

**Consigne :** Pour accorder ces groupes nominaux au pluriel, clique, avec ta souris, sur la bonne réponse.

s / es / x : Mes petits chats noirs

s / es / x : Tes jolies cabanes jaunes

s / es / x : Nos grands poiriers verts

s / es / x : Les incroyables toboggans blancs

s / es / x : Les hélicoptères rouges et jaunes

s / es / x : Quelles superbes plantes vertes !

### Activité 4 - Niveau 3

**Consigne :** Pour accorder ces groupes nominaux au pluriel, clique, avec ta souris, sur la bonne réponse.

s / es / x : Ces petits bonbons bleus

s / es / x : Ces belles marinières rayées

s / es / x : Mes belles et gentilles grand-mères

s / es / x : Les manteaux verts

s / es / x : Ces hiboux colorés

s / es / x : Les élégants petits chemisiers en soie

### Activité 4 - Niveau 4

**Consigne :** Pour accorder ces groupes nominaux au pluriel, clique, avec ta souris, sur la bonne réponse.

s / es / x : Quels sont tes plus beaux souvenirs ?

s / es / x : Quels sont tes livres préférés ?

s / es / x : Quelles sont tes peluches préférées ?

s / es / x : Quelles belles pivoines !

s / es / x : Quels beaux cailloux !

s / es / x : Quels superbes bijoux !