

## Livres – outils :

Bange F. (2014). *L'enfant inattentif et hyperactif, (2<sup>ème</sup> éd. – Le comprendre et l'aider)*. InterEditions.

Bessac J. (2013). *Troubles des apprentissages. Dictionnaire pratique*. Tom Pousse

Bigot P. & Magnin C. (2021). *Merci aux enseignants flexibles pour leurs aménagements*.

Bole M. & Stordeur J. (2020). *Comment développer les fonctions exécutives dans l'école fondamentale*. Atzéo.

Bombèr L.M (2012). *Aider l'élève en souffrance : Stratégies pratiques pour aider les enfants qui ont des difficultés d'attachement, 1<sup>ère</sup> édition*. De Boeck Sup.

Bouchut F. & Cuisiniez F. & Cauden I. & Tronchet J. (2020). *La boîte à outils des formateurs – 4<sup>ème</sup> édition*. Dunod.

Boyd C. (2020). *Dyslexique : la BD*. UPLF.

Brunbrouck A. (2018). *Dépasser les difficultés d'apprentissage - comment révéler le potentiel de chacun ?*. Retz

Buzan T. (2012). *La lecture rapide*. Eyrolles.

Casalis S. & Leloup G. (2013). *Prise en charge des troubles du langage écrit chez l'enfant*. Elsevier Masson.

Centre Franco-ontarien de ressources pédagogiques. Trousse d'actualisation en français (ALF) et de perfectionnement du français 1. *Au jour le jour, catalogue n°FRR-342-S1*.

<https://www.lecentrefranco.ca/banque-de-ressources/collections/au-jour-le-jour/>

Centre Franco-ontarien de ressources pédagogiques (2002). *Avis – Apprentissage à la vie et intégration sociale (élémentaire – secondaire), catalogue n° PED-230*

<https://www.lecentrefranco.ca/banque-de-ressources/ressources/avis-apprentissage-a-la-vie-et-integration-sociale/>

Culot S. & Schaar O. (2020). *Ta réussite à l'école : la méthode LOL 2.0*. De Boeck Sup.

Faure C. (2020). *Les Yeux de Camille : Le cahier d'exercices pour tes yeux !*. Independently published

Geddes H. & Hallet F. (2012). *Aider les élèves en difficulté d'apprentissage : L'influence de l'attachement sur le comportement en classe, 1<sup>ère</sup> édition*. De Boeck Sup.

Grimberg L. (2019). *12 fiches pour une méthode de travail parfaite (apprendre à apprendre) : Pour lycée et Post-bac*. Independantly.

Guiet A. & Gillet P. (2021). *Trouble du spectre de l'autisme, comprendre et aider*. Retz Eds.

Guilloux R. (2020). *Estime de soi et troubles des apprentissages - Cycles 2 et 3*. Retz Eds.

Hall Lueck A. & Gordon D. (2020). *Vision et cerveau : comprendre la déficience visuelle d'origine cérébrale chez l'enfant*. Doigts qui rêvent (Les).

Halloy L. & Jamar A-C. (2017). *Merci la dyspraxie*. Atzéo

- Halloy L. & Jamar A-C. (2020). *Merci la dyscalculie*. Atzéo
- Halloy L. & Jamar A-C. (2021). *Merci la dyslexie*. Atzéo
- Hélayel J. & Causse-Mergui I. (2018). *100 idées pour aider les élèves dyscalculiques*. Tom Pousse.
- Henrion A. & Grégoire J. (2020). *Adolescents et difficultés scolaires : Approche de la complexité*. Mardaga.
- Hoeben S. & Leroy P-M. (2020). *Je différencie pour mieux tenir compte des écarts entre élèves*. Atzéo.
- Keunen V. & Godard S. (2021). *Les aménagements raisonnables : Optimiser la réussite scolaire des élèves à besoins spécifiques du maternel au secondaire*. Erasme ; Illustrated édition.
- Kirby A. & Peters L. & Bonnepart I. (2010). *100 idées pour aider les élèves dyspraxiques*. Tom Pousse.
- Lee M. & MacWilliam L. (2012). *Apprendre ensemble : une approche créative d'apprentissage pour les enfants déficients visuels avec troubles associés*. Doigts qui rêvent (Les).
- Labonté M. & Burns G.. *Interventions auprès des élèves ayant une déficience intellectuelle légère,, catalogue n° PED-011P*.  
<https://www.lecentrefranco.ca/banque-de-ressources/ressources/interventions-aupres-des-eleves-ayant-une-deficience-intellectuelle-legere/>
- Lussier F. (2013). *100 idées pour mieux gérer les troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H), 3<sup>ème</sup> Édition*. Tom Pousse.
- Mazeau M. & Loty G. (2020). *Dys : outils et adaptations dans ma classe – cycle 2 et 3*. Retz ; Teacher's édition.
- Mazeau M. (2021). *Troubles visuo-spatiaux, leur impact sur les apprentissages*. Tom Pousse.
- Noël M-P. & Karagiannakis G. (2020°). *Dyscalculie et difficultés d'apprentissage en mathématiques : Guide pratique de prise en charge, 1<sup>ère</sup> Édition*. De Boeck Sup.
- Nielsen L. (2010). *Apprentissages précoces, pas à pas, chez les enfants déficients visuels avec ou sans troubles associés*. Les doigts qui rêvent
- Petiniot M-J. (2017). *Comprendre les DYSférences : ou l'effet boule de neige des troubles spécifiques de l'apprentissage chez l'enfant*. Erasme ; Illustrated édition.
- Pouhet A. & Cerisier-Pouhet M. (2015). *Difficultés scolaires ou troubles Dys ? Comprendre et aider*. Retz Eds.
- Reid G. & Green S. (2012). *100 idées pour venir en aide aux élèves dyslexiques, nouvelle édition revue et augmentée*. Tom Pousse.
- Rocher S. (2021). *J'aide mon enfant en retard de langage – « Nos enfants sont extraordinaires »*. Hatier Parents
- Roubaud N. & Sztencel C. (2012). *Accompagner des ados en rupture scolaire : La motivation globale, 1<sup>ère</sup> édition*. De Boeck Supérieur.

Sampson S.D., & Poloméra M-F. (2016). *Comment élever un enfant sauvage en ville – L'art et la manière de tomber amoureux de la nature*. Arènes (Éditions Les).

Schyns M-M. (2018). *Mieux cheminer au sein des besoins spécifiques d'apprentissages – aménagements raisonnables*. FWB Publications de l'European Agency for Special School and inclusive Education

Van Nieuwenhoven C. & De Vriendt S. & Hanin V. (2019). *L'enfant en difficulté d'apprentissage en mathématiques : Pistes de diagnostic et supports d'intervention*, 2<sup>ème</sup> édition. De Boeck Sup.

### **Livres d'informations :**

Béliveau M-C. (2008). *Dyslexie et autres maux d'école : Quand et comment intervenir*. Editions de l'Hôpital Sainte-Justine

Capitaine F. & Chantraine M. & Bosmans C. (2018). *Osez l'approche interactive : L'expérience du projet Maternelle*, 1<sup>ère</sup> édition. Van In.

Centre Franco-ontarien de ressources pédagogiques (2006). *La gestion du comportement élémentaire, catalogue n°PED-332*.  
<https://www.lecentrefranco.ca/banque-de-ressources/ressources/la-gestion-du-comportement-a-lelementaire/>

Ducos-Filippi I. (2021). *Accompagner les élèves dys, c'est possible ! : Mon compagnon quotidien pour une école inclusive*. ESF

Ferréol G. (2019). *Décrochage et persévérance scolaire*. EME Éditions.

Forget A. (2018). *Pensez la différenciation pédagogique*. Université de Genève.

Guilloux R. (2009). *L'effet domino « dys » : limiter l'enchaînement des difficultés en repérant les troubles spécifiques des apprentissages et en aménageant sa pédagogie*. Chenelière Education

Ligue des Droits de l'Enfant *Livre Blanc, Accueil de l'enfant malade ou Handicapée à l'école*. Ligue des Droits de l'Enfant.  
<https://www.liguedroitsenfant.be/project/livre-blanc-accueil-de-lenfant-malade-ou-handicape-a-lecole/>

Magerotte G. (2022). *Construire une école inclusive, Anaé n°177*. Université de Mons (Belgique)

Rigon E. (2011). *Turbulent, agité, hyperactif: Vivre avec un enfant tornade*, 1<sup>ère</sup> édition. Albin Michel.

Roy A. & Mazeau M. & Lodenos V. (2017). *Difficultés de langage oral – Et si c'était un trouble dys ?*. Retz; Illustrated édition

Siaud-Facchin J. (2015). *Mais qu'est-ce qui l'empêche de réussir ? Comprendre pourquoi, savoir comment faire*. Odile Jacob.

Siegel Dr. & Paine-Bryson T. (2015). *Le cerveau de votre enfant*. Les arènes : Illustrated édition.

Taylor J.F. (2012). *Guide de survie pour les enfants vivants avec un TDAH*. Editions Midi Trente.

### **Albums pour enfants :**

Cadier F. (1999). *Qui est Laurette ?* Nathan Jeunesse

Carrier I. (2009). *La petite casserole d'Anatole*. Bilboquet

D'allancé M. (2021). *Grosse colère*. EDL

Llenas A. (2014). *La couleur des émotions – Un livre tout animé*. Glénat Jeunesse

Llenas. A. (2019). *Le monstre des couleurs va à l'école*. Glénat Jeunesse

Perrin C. (2018). *À l'intérieur de mes émotions*. Seuil Jeunesse.

Roque J. & Wens I. (2000). *Timothée, un élève différent*. J. Roque

Snel E. (2017). *Calme et attentif comme une grenouille, 2<sup>ème</sup> édition*. Les arènes

### **Romans pour adultes/jeunes pour faire réfléchir :**

Beauvais S. (2021). *Parce que tu es un garçon formidable : Des histoires inspirantes sur le courage, la force intérieure et la confiance en soi*. Independently published

Demoulin L. (2016). *Robinson*. Gallimard

Haddon M. (2005). *Le bizarre incident du chien pendant la nuit*. Pocket

Hunter J-N. (2005). *Millezime écoute mes lèvres*. Bayard Jeunesse

Murail M-A. (2015). *Simple*. EDL

Palacia R.J. (2014). *Wonder*. Pocket Jeunesse

Thompson L. (2019). *Matthew Corbin n'a peur de rien*. Pocket Jeunesse

### **Autres :**

Bachimont M. & Hibon N. & Mounié S. (2020). *Vers une école inclusive – tous cycles*. Nathan : Teacher's édition.

Bataille P. & Midelet J. (2021). *Pour l'école : repères pratiques pour une formation adaptée des élèves*. ESF

Joguet J. (2019). *L'éducation inclusive*. Tom Pousse

Tremblay Ph. (2012). *Inclusion scolaire : dispositifs et pratiques pédagogiques, 1<sup>ère</sup> édition*. De Boeck

Tremblay Ph. (2020). *École inclusive : conditions et applications (les sciences de l'éducation aujourd'hui)*. Academia

Tremblay Ph. & Toullec-Théry M. (2021). *Le coenseignement : théories, recherches et pratiques*. INS HEA